



INFORME SOCIAL 2025



PARA COMEÇAR NOSSA CONVERSA

Há 25 anos nascia o sonho de transformar vidas por meio da Educação. Desde então, fomos movidos por uma convicção profunda — educar é o caminho; transformar é o propósito. Ao longo desse tempo, atuamos ao lado de pessoas, escolas, empresas e comunidades que acreditam, como nós, no poder de aprender, ensinar e reinventar o futuro.

Chegar a um quarto de século é olhar para trás com gratidão e para o amanhã com esperança, reconhecendo que avançamos não apenas como organização, mas como coletivo de pessoas que sonham e realizam. Celebramos conquistas, enfrentamos desafios, construímos pontes, deixamos marcas e sobretudo nos transformamos, porque, no fundo, transformar o outro é também se transformar.

É, especialmente, desenvolver competências (cognitivas, digitais e socioemocionais) que permitam a cada pessoa ser protagonista da própria história, como cidadã crítica, criativa e ética, capaz de agir de forma sustentável e solidária em um mundo em constante mudança.

Também fomos consolidando uma visão de educação que olha para o sujeito em sua totalidade, integrando corpo, mente, emoções, valores e pertencimento, uma compreensão nos guiou em cada projeto, em cada política pública que apoiamos, em cada proposta de inovação educacional que defendemos.

 **Celebramos conquistas, enfrentamos desafios, construímos pontes, deixamos marcas e sobretudo nos transformamos, porque, no fundo, transformar o outro é também se transformar.**

Nessa trajetória, entendemos e valorizamos o papel do professor e do educador para gerar as transformações necessárias, sendo parte essencial de nossa missão, afinal, são elas e eles que todos os dias fazem da sala de aula um espaço de descobertas e possibilidades.

Ao celebrar 25 anos, revisitamos nossa história e o que nos move, levando-nos a reafirmar nossa essência e a atualizar nossa forma de nos mostrar ao mundo. É por isso que agora somos **Crescer**, uma palavra que carrega em si tudo em que acreditamos — movimento, evolução e aprendizado.

Nas próximas páginas, você encontrará os resultados de nossa atuação em 2025, que fortalecem essa caminhada transformadora, impactando, ao longo de mais de duas décadas, a vida de 2,5 milhões de pessoas, por meio de projetos, parceiros, ideias e conquistas que traduzem o que somos hoje e o que queremos continuar sendo: uma organização que educa para transformar, influenciando e apoiando quem também acredita que a Educação deve estar no centro das agendas sociais e políticas do nosso país.

Seguimos juntos, com determinação, afeto e propósito!

Luciana Allan
Diretora do Crescer

 Luciana Allan, diretora do Crescer, em evento do projeto Aluno Sempre Conectado – ASCON, realizado em abril de 2025, em Goiânia/GO.



SUMÁRIO

INSTITUCIONAL

A CONSOLIDAÇÃO DO CRESCER

Nossa Teoria da Mudança revisitada

Fortalecer o time para fortalecer a causa

REPOSICIONAMENTO DA MARCA: UMA NOVA FORMA DE EXPRESSAR QUEM SOMOS

OS SETE PRINCÍPIOS QUE GUIAM NOSSA ATUAÇÃO

INFLUENCIAR PARA MUDAR

NOSSO IMPACTO EM 2025

NOSSA ABRANGÊNCIA

PROGRAMÁTICO

NOSSO JEITO DE TRANSFORMAR REALIDADES

HISTÓRIAS DE TRANSFORMAÇÃO

Quando a determinação da diretora muda toda a comunidade escolar

Um jovem, uma oportunidade e o desejo de mudar o mundo

NOSSOS PROJETOS

Aluno Sempre Conectado (ASCON)

Escolas baseadas na Natureza

Escola que Transforma

Iluminando Gerações Teen

04

04

05

06

07

08

09

10

11

12

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Geração Crescer

Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE)

Um Troco no Destino

Hortas Escolares

Matemática ProFuturo

HISTÓRIAS DE TRANSFORMAÇÃO

Conscientizar para mudar: a história de Izadora

COMUNICAÇÃO E INFLUÊNCIA

O CRESCER CIRCULANDO PELO BRASIL

Crescimento virtual

Nossa voz na imprensa

Marcando presença

HISTÓRIAS DE TRANSFORMAÇÃO

A natureza como mediadora da aprendizagem

Quando escola e natureza se encontram para fortalecer o território

NOSSA GENTE

O TIME QUE FAZ O CRESCER ACONTECER

Desenvolver sempre

Um muito obrigado aos nossos conselheiros

NOSSA EQUIPE, NOSSO ORGULHO!

MENSAGEM FINAL

O FUTURO COMEÇA AGORA!



A CONSOLIDAÇÃO DO CRESCER

Desde nossa fundação, em 2000, temos aprendido que crescer é um processo contínuo, feito de escolhas, revisões, descobertas e muito trabalho coletivo. Chegamos a este marco com a consciência de que a consolidação de uma trajetória não se dá apenas pelo tempo vivenciado, mas pelo aprendizado acumulado e pelo compromisso de se reinventar sempre que a realidade pede novos caminhos.

Desde 2022, quando iniciamos a construção do nosso mais recente Planejamento Estratégico (2023–2025), vivemos um período de amadurecimento intenso. Olhamos para dentro, com coragem e sensibilidade, a fim de compreender quem somos, o que nos move e como poderíamos fortalecer ainda mais nossa contribuição para a Educação brasileira. Esse processo nos levou a revisitar nossa estrutura e nossos instrumentos de governança, nossas políticas institucionais e a maneira de nos comunicar com a sociedade — o que culminou, em 2025, em um importante reposicionamento de marca, com nova identidade visual, verbal e o reforço do nosso propósito. Esse processo também nos inspirou a revisitar e atualizar nossa Teoria da Mudança, reafirmando nossa crença de que o mundo precisa, mais do que nunca, de pessoas que sonham grande e transformam em realidade melhorias para suas vidas e para o lugar onde vivem.

Uma consequência importante de nossas reflexões foi a percepção de que estamos prontos para avançar mais um passo e ampliar nossa capacidade de diálogo e incidência política. Assim, em 2025 atuamos ativamente com uma frente de *advocacy*, contribuindo com o debate educacional para reafirmar nosso compromisso com políticas que garantam a educação integral e a valorização docente.



Equipe de lideranças do Crescer em encontro de gestão realizado em julho de 2025, em Atibaia/SP.



NOSSA TEORIA DA MUDANÇA REVISITADA

Com base no que construímos até aqui e no que queremos alcançar nos próximos anos, ajustamos a Teoria da Mudança para perseguir quatro grandes resultados:

1

Educadores têm seu repertório ampliado e se sentem confiantes para desenvolver práticas educacionais transformadoras que fomentem o desenvolvimento de competências e habilidades em seus estudantes.

2

Educadores com conhecimento e habilidades para promoverem os princípios do desenvolvimento sustentável de forma inclusiva, ética e justa.

3

Estudantes com competências e habilidades desenvolvidas e fortalecidas para a sua atuação no mundo.

4

Jovens e adultos com competências e habilidades desenvolvidas e fortalecidas para (re)inserção e manutenção em condições de trabalho decente.





FORTALECER O TIME PARA FORTALECER A CAUSA

Em 2025, também aprimoramos fluxos e processos de nosso trabalho, formalizando, em uma publicação, os princípios que regem o Crescer desde sua fundação.

Internamente, fortalecemos nossa equipe, investindo em formação contínua, em práticas de gestão de dados e avaliação de resultados, e em ações voltadas à manutenção do nosso ótimo clima organizacional, com o cuidado de manter um ambiente saudável, criativo e colaborativo. Também temos nos dedicado a diversificar nossas fontes de recursos, rumo à ampliação de parcerias para assegurar nossa sustentabilidade.

Avançamos ainda mais no fortalecimento de nossa governança, realizando reuniões com Conselhos e Assembleia, cujo papel tem sido orientar com sabedoria e consistência as decisões estratégicas da organização.

Ao celebrar 25 anos com mais de 2,5 milhões de pessoas alcançadas por nossas ações e nossos projetos, reconhecemos que cada número carrega histórias, rostos e aprendizagens que moldam quem somos. Consolidar o Crescer é, antes de tudo, continuar fazendo da Educação um bem coletivo, capaz de transformar vidas e realidades.



CLIQUE AQUI E ASSISTA AO VÍDEO QUE CELEBRA NOSSOS 25 ANOS!

Saiba como tudo acontece, na voz de quem está ao nosso lado todos os dias.



REPOSICIONAMENTO DA MARCA: UMA NOVA FORMA DE EXPRESSAR QUEM SOMOS

No ano de 2025 demos um passo importante na trajetória do Crescer: o reposicionamento da marca, alinhado à nova Teoria da Mudança, também revisitada nesse período. Essa etapa é consequência natural de um processo de amadurecimento institucional intensificado nos últimos três anos.

O estudo de *rebranding*, iniciado em outubro de 2024 com *workshops* colaborativos e diálogos internos, deu origem à nova identidade que espelha nosso jeito de fazer: somos movidos pela inconformidade e pela coragem de enfrentar desafios complexos. Nossa abordagem é dinâmica e humana. Prática e empática. Mão na massa e, principalmente, olho no olho.

Conectamos saberes, recursos, financiadores e atores de diferentes setores, unidos pelo propósito de potencializar uma Educação transformadora onde ela é mais necessária.





OS SETE PRINCÍPIOS QUE GUIAM NOSSA ATUAÇÃO

Ao completar 25 anos, decidimos compartilhar o que sempre esteve presente em nossas ações: sete princípios que sustentam nossa prática educacional. Eles nos guiam — nas conversas, nos projetos, nas decisões — e agora ganharam páginas próprias em uma publicação que os sistematiza.

Mais do que uma ação comemorativa, essa iniciativa dá luz ao nosso jeito de fazer, porque reflete não só nossa atuação em projetos, mas também a forma como nos relacionamos com demais parceiros e com nossa equipe interna. É a expressão do que acreditamos e colocamos em prática todos os dias: uma educação viva, inclusiva e transformadora, feita com pessoas e para pessoas.

Nossos princípios fortalecem nossa identidade e ampliam nossa capacidade de inspirar outros educadores, outras organizações e redes a também repensarem seus caminhos em direção a uma aprendizagem mais humana e sustentável.

Cada princípio é um farol: sólido na base, mas com feixes móveis que se adaptam aos tempos e contextos. São eles que nos orientam desde o planejamento até a avaliação de cada iniciativa.



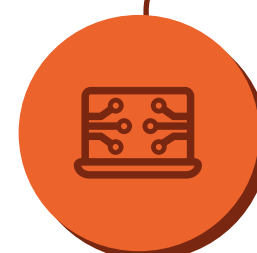
FAZER FLORESCE O DESEJO DE APRENDER

Despertar o encantamento e a curiosidade que movem o conhecimento.



ATUAR COM MÚLTIPLAS ABORDAGENS

Integrar saberes, metodologias e linguagens para contemplar a diversidade humana.



PRATICAR UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ANTIRRACISTA

Garantir que todas as pessoas tenham direito de sonhar e transformar suas realidades.



CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

Fortalecer dimensões cognitivas, digitais e socioemocionais em uma perspectiva integral.

ENCORAJAR USOS CRIATIVOS E RESPONSÁVEIS DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

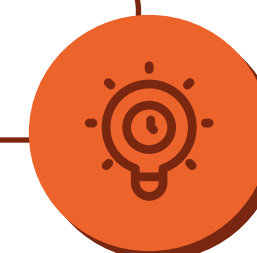
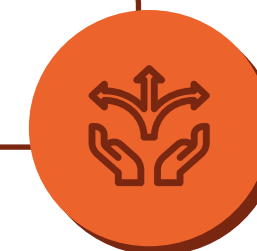
Usar a tecnologia com propósito, ética e sensibilidade.

FAVORECER A APRENDIZAGEM A QUALQUER HORA, EM QUALQUER LUGAR

Reconhecer os múltiplos espaços da vida como territórios educativos.

EDUCAR PARA A SUSTENTABILIDADE

Promover consciência e responsabilidade socioambiental para proteger a vida em todas as suas formas.



ACEITE O NOSSO CONVITE!

Clique aqui e leia a publicação **“Educar para transformar – princípios educacionais do Crescer”**.





INFLUENCIAR PARA MUDAR

Desde 2024, o Crescer vem fortalecendo sua atuação institucional em *advocacy* e diversidade no modelo de captação de recursos, consolidando-se como uma voz ativa na defesa de uma Educação de qualidade para todas e todos. Nesse processo, a organização tem ampliado suas estratégias de mobilização, investindo em parcerias que potencializam seu impacto social. A captação de recursos, incluindo também projetos aprovados por leis de incentivo e alinhados à agenda ESG (Ambiental, Social e Governança/*Environmental, Social and Governance*, em inglês), integra essa visão de sustentabilidade como parte da própria intervenção social do Crescer, promovendo transformações concretas e duradouras no campo da Educação.

No que diz respeito às relações estratégicas, temos conduzido o trabalho de *advocacy* e de articulação com pactos e frentes voltados ao ODS 4 – Educação de Qualidade, dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, consolidando-nos como voz ativa na defesa de políticas públicas educacionais. Entre as ações mais recentes, destaca-se a Nota Técnica relacionada ao novo Plano Nacional de Educação (PNE).



CLIQUE AQUI E SAIBA MAIS!

INCIDÊNCIA E DIÁLOGO COM O PODER PÚBLICO

PNE: em junho de 2025, o Crescer apresentou ao Congresso Nacional sua Nota Técnica com recomendações estratégicas para o novo Plano Nacional de Educação (PNE) e protocolou cinco emendas ao Projeto de Lei nº 2.614/24. O documento propunha uma formação docente mais interdisciplinar e integradora, além de mecanismos de avaliação de competências digitais alinhados à BNCC, consolidando a institucionalização de temas como pensamento computacional, mundo digital e cultura digital.

Em 14 de outubro, o relatório do novo PNE foi apresentado, contendo cinco das sete emendas propostas pelo Crescer! Uma vitória da Educação! Entre os pontos que defendemos, estão a criação de indicadores e processos de avaliação para medir a aprendizagem em educação digital e a definição de diretrizes para o uso sustentável de dispositivos tecnológicos nas escolas, incentivando a logística reversa e o descarte adequado de resíduos eletrônicos.

A iniciativa expressa o nosso compromisso com políticas públicas sólidas, baseadas em evidências e capazes de promover aprendizagem com equidade e qualidade nas escolas de todo o país. [Clique aqui](#) e acesse a íntegra da Nota Técnica.

Valorização docente: em outubro, mês em que se celebra a importância dos professores, elaboramos uma Nota Técnica sobre Formação Docente para a Educação Básica, reforçando a urgência de políticas públicas que valorizem e apoiem o desenvolvimento dos educadores em todo o Brasil, por meio de caminhos que articulam educação integral, inovação pedagógica e valorização docente. Para isso, destacamos três recomendações práticas: entender a transversalidade como dimensão pedagógica; trabalhar temas contemporâneos na constituição cidadã; e reforçar a qualificação para atuação com múltiplas abordagens.

Produzida por nossa área de *advocacy*, a nota reafirma o papel do Crescer na produção de conhecimento técnico e na incidência política para o fortalecimento da Educação pública no país junto ao Congresso Nacional — em especial com a Subcomissão de Valorização dos Profissionais da Educação. [Clique aqui](#) e acesse a íntegra da Nota Técnica.





NOSSO IMPACTO EM 2025

Ao todo, alcançamos

281.717

beneficiários totais, sendo

173.524

beneficiários
diretos

108.193

beneficiários
indiretos

DENTRO DOS NOSSOS OBJETIVOS DE LONGO PRAZO, ESSES BENEFICIÁRIOS FORAM DIVIDOS EM

12.435

educadores com o repertório ampliado, mais confiantes para desenvolverem práticas educacionais integradoras que fomentem o desenvolvimento de competências e habilidades dos estudantes.

12.154

educadores com conhecimento e habilidades para promoverem os princípios de desenvolvimento sustentável de forma inclusiva, ética e justa.

221.916

estudantes com competências e habilidades desenvolvidas e fortalecidas para sua atuação no mundo.

41.958

jovens e adultos com competências e habilidades desenvolvidas e fortalecidas para (re)inserção e manutenção de empregabilidade decente.

5.408

pessoas das comunidades do entorno dos projetos transformadas positivamente.



Estudantes e educadores durante atividade do projeto Hortas Escolares, em Ilhéus/BA, em setembro de 2025.



NOSSA ABRANGÊNCIA

Tivemos

3.486

municípios alcançados nas

27

unidades
federativas



CONTANDO COM

12.712

instituições de ensino impactadas.

124

pessoas assessorando a implementação das iniciativas.

101

órgãos parceiros.

8

projetos realizados.



NOSSO JEITO DE TRANSFORMAR REALIDADES

No Crescer, cada projeto nasce de uma escuta atenta e de uma construção coletiva. Antes de qualquer execução, dedicamos tempo para compreender o contexto, os desafios e os desejos das instituições, pessoas e comunidades envolvidas. Essa é a base do nosso jeito de planejar e gerir: com propósito, parceria e responsabilidade.

Atuamos como parceiros técnicos de grandes organizações, cocriando propostas personalizadas que unem rigor metodológico, coerência no uso de recursos e avaliação constante de resultados. Nossos projetos são planejados com antecedência, acompanhados por equipes multidisciplinares e guiados por processos de governança e transparência.

A escuta e a participação são elementos centrais, que orientam desde a concepção conceitual e orçamentária, passando pela produção de conteúdos educativos, cursos, formações e materiais digitais, até a forma como conduzimos nossas relações de parceria durante a implantação das iniciativas.

Mais do que implementar projetos, buscamos ampliar o repertório de educadores para que desenvolvam práticas educacionais integradoras, fomentando o desenvolvimento de competências e habilidades dos estudantes a fim de que possam atuar no mundo, de maneira ativa, cidadã e responsável. Esse é o nosso jeito de fazer, que contamos neste informe, também por meio das **“Histórias de Transformação”**. Confira!

Itamara Soalheiro, Luiza Loureiro e Ana Clara Borges, coordenadoras do Crescer, em gravações para a celebração de 25 anos da organização, em julho de 2025, em Atibaia/SP.

HISTÓRIAS DE TRANSFORMAÇÃO

 Felipe Feitosa, estudante representante do estado de Roraima, vencedor da Olimpíada Nacional de Eficiência Energética, abraçando o professor Felipe Luz, também premiado, durante a cerimônia de premiação em Brasília/DF, em novembro de 2025.



QUANDO A DETERMINAÇÃO DA DIRETORA MUDA TODA A COMUNIDADE ESCOLAR

A Escola Municipal Marcos Antônio entrou no projeto piloto Aluno Sempre Conectado (ASCON) como a quinta e última unidade escolhida pela Secretaria de Educação de Goiânia (GO), mas, para a diretora Rosângela Ferreira Braga, aquele dia foi o marco de uma virada profunda. “Desde o lançamento, parecia que a gente estava em outro mundo. A escola colocou o pé, de fato, no século 21”, relembra. Num território de periferia, onde a maioria dos estudantes é negra, muitos vindos de assentamentos e onde “nem sempre as oportunidades chegam”, o ASCON significou mais do que tecnologia: significou oportunidade.

Para participar da primeira fase, foram escolhidas turmas do 7º ano com maiores dificuldades de aprendizagem, medida pela proficiência em Língua Portuguesa e Matemática. A intenção era clara: entender se a tecnologia, usada com propósito e sensibilidade, poderia transformar trajetórias. Hoje, esses estudantes estão no 9º ano e os resultados surpreenderam. “O 9º ano B, por exemplo, está entre as classes com o melhor desempenho de toda a escola”, conta ela, orgulhosa das mudanças visíveis no engajamento, na autonomia e na confiança dos jovens.

Mas o caminho não foi simples. Mobilizar professores para adotarem a metodologia, especialmente no período noturno, exigiu insistência, paciência e estratégia. Foi aí que Rosângela convidou um de seus alunos, Guilherme, para apresentar o projeto aos docentes. Ele, que antes era tímido, pouco participativo, transformou-se no melhor porta-voz da proposta. “Todos ficaram encantados com sua desenvoltura”, diz a diretora. O passo seguinte foi ainda mais ousado: Guilherme deu uma aula para uma turma da EJA. E brilhou. Hoje, outros estudantes seguem seus passos, ensinando colegas de períodos distintos e mostrando que aprender também é compartilhar.

Essa mobilização não acontece por acaso. Para Rosângela, tudo nasce do compromisso com sua comunidade escolar e de uma consciência profunda sobre desigualdades.



Eu me sinto a diretora mais poderosa do mundo porque posso oferecer essa oportunidade aos meus alunos. Agora a escola está conectada às possibilidades diversas, o que nos dá relevância. Queremos ser referência.

O impacto vai muito além dos indicadores escolares. Os alunos agora falam em ser engenheiros, bombeiros, professores, profissões que passaram a caber dentro dos planos de quem, antes, nem se enxergava nesse lugar. “O projeto ressalta a potência que esses jovens periféricos, negros, possuem para contribuir com a construção de uma sociedade melhor”, completa.

Ao ver professores mais preparados, repertórios ampliados e estudantes que agora aprendem movidos pela curiosidade e pela autonomia, Rosângela tem certeza de uma coisa: não tem como voltar atrás. Uma escola conectada é mais que tecnologia: é inclusão, é inovação, é transformação!



Diretora Rosângela Ferreira Braga, em preparação com o estudante Guilherme e outros beneficiários do projeto Aluno Sempre Conectado - ASCON, em novembro de 2025, na Escola Municipal Marcos Antônio em Goiânia/GO.



UM JOVEM, UMA OPORTUNIDADE E O DESEJO DE MUDAR O MUNDO

Guilherme dos Santos Soares tinha apenas 14 anos quando descobriu que a tecnologia podia ser mais do que telas, códigos e curiosidade ao conhecer o projeto Aluno Sempre Conectado (ASCON), do Crescer, quando “compartilharam a ideia do que queriam para o nosso 8º ano, de como iriam usar a tecnologia”. Guilherme percebeu que ela podia ser um caminho para mudar o mundo ao seu redor. No ano seguinte, veio o convite que transformaria sua vida: ser aluno tutor. “Eu fui escolhido pela minha experiência com tecnologia e pelos cursos que eu já tinha feito”, lembra. A missão? Acelerar o aprendizado da própria turma, traduzindo o que aprendia com o professor Pablo, na Escola Municipal Marcos Antônio Dias Batista (Goiânia/GO).

Mas esse começo não foi simples. Por trás da familiaridade com computadores, havia um desafio bem humano: a vergonha de falar, de compartilhar, até mesmo de se aproximar de pequenos grupos. “Eu não conseguia conversar livremente, dividir a ideia e o que eu aprendia”, conta. A tecnologia, curiosamente, virou também ponte para vencer esse desafio. **Com apoio da turma e do professor, o muro da timidez foi sendo derrubado “de pouco em pouco”, até o dia em que ele não só explicava conteúdos, mas dava aulas inteiras.**



O projeto me moldou. Hoje eu converso muito mais livremente.



Guilherme se tornou mais disciplinado, mais responsável, mais consciente do futuro que queria construir. “Isso me amadureceu muito como pessoa”, diz. Ao descobrir que podia multiplicar o conhecimento, percebeu que também podia transformar caminhos, tanto o seu como o de outros estudantes.

Foi essa certeza, somada a uma sensibilidade rara, que o estimulou a dar um passo ainda maior: levar o ASCON para as turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Ali ele encontrou pessoas com diferentes histórias, ritmos diversos, e, sobretudo, um desejo enorme de aprender. “Eu vi que eles tinham muita vontade, mas pouco acesso. Então pensei: se eu posso ajudar, por que não?”. Ele adaptou sua forma de ensinar, diminuiu o ritmo para alguns, acelerou para outros, sempre com paciência e cuidado. “Eu tenho um carinho enorme pelos meus alunos. Fico muito alegre de ver eles evoluindo”. O jovem estudante viu nessa iniciativa a chance de provar que nunca é tarde para aprender e que todos podem entrar nesse “mundo que vem tomando cada vez mais espaço”.

Hoje, Guilherme entende que o projeto não apenas ampliou oportunidades, mas transformou sua percepção sobre o futuro. Essa trajetória, de alguém tão jovem e já tão potente, revela o que acontece quando tecnologia, Educação e propósito com afeto se encontram: nascem a coragem de ensinar, a vontade de aprender e a certeza de que todas as pessoas, sem exceção, podem descobrir novos caminhos quando alguém acredita nelas.



O estudante Guilherme, participante do projeto Aluno Sempre Conectado – ASCON, apresentando o projeto para os estudantes da Educação para Jovens e Adultos, em novembro de 2025, na Escola Municipal Marcos Antônio Dias Batista em Goiânia/GO.

NOSSOS PROJETOS



Formador da Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE) e estudante em uma atividade realizada durante a blitz, em agosto de 2025, em Cuiabá/MT.



Estudantes do projeto Aluno Sempre Conectado - ASCON durante encontro de sensibilização realizado em uma das escolas participantes em Goiânia/GO, em abril de 2025.



Apreendi a criar imagens com o uso da Inteligência Artificial. Foi uma experiência muito boa, pois eu não sabia como fazer isso antes. Também aprendi sobre os dados sensíveis e entendi que não devemos expor nossa imagem na *internet*.



SAIBA MAIS SOBRE OS AVANÇOS DO PROJETO

Davi Lucas
Beneficiário

ALUNO SEMPRE CONECTADO (ASCON)



O QUE É E OBJETIVO

Parte do *Wireless Reach*, é um programa internacional da Qualcomm com o objetivo de facilitar o acesso de pessoas e comunidades a novas tecnologias “sem fio”. No Brasil, é um projeto piloto realizado pelo Crescer para diminuir as desigualdades do uso de ferramentas digitais em escolas públicas.



DESAFIO

Superar a baixa qualidade da conexão de *internet*, a dificuldade em competências digitais de professores e estudantes, as práticas pedagógicas não coerentes com as necessidades de autonomia e possibilidades de uma educação conectada, aberta e flexível.



SOLUÇÕES

Fornecimento de equipamentos – *Chromebooks* e *chips* – para acesso à *internet*, além de óculos de realidade virtual, e uso dos laboratórios móveis. Formações presenciais e *online* para professores e alunos.



LOCAL

4 escolas públicas municipais de Goiânia

E.M. Ernestina Lina Marra, E.M. João Braz, E.M. Marcos Antônio e E.M. Profa. Silene de Andrade.



BENEFICIÁRIOS

Estudantes e professores



PARCEIROS

Qualcomm
wireless reach

calriz
The best path for your company

BEE
NOCULUS
VR BUSINESS BUILDER

iuhi

ZTE

PREFEITURA
DE GOIÂNIA



RESULTADOS

- 6.569 educadores tiveram seu repertório ampliado e foram preparados para desenvolver práticas transformadoras que fortaleçam competências em seus estudantes e promovam o desenvolvimento sustentável de forma ética, justa e inclusiva; e
- 2.100 estudantes tiveram suas competências e habilidades desenvolvidas e fortalecidas para sua atuação no mundo.



Motiva 2035

Impacto



Educadoras representantes dos projetos ganhadores do Prêmio EbN durante evento de premiação, em São Paulo/SP, em setembro de 2025.



Participar do Programa pode, de fato, transformar tanto a vida pessoal quanto profissional. Ao integrar práticas e princípios de educação ambiental, este programa proporciona uma conexão mais profunda com o ambiente natural, o que pode ser uma experiência enriquecedora tanto para o educador quanto para os alunos. Essa vivência pode levar a uma maior valorização dos recursos naturais e a uma compreensão mais ampla das questões ambientais, aspectos essenciais no contexto atual de mudanças climáticas e sustentabilidade.



SAIBA MAIS SOBRE AS ESCOLAS VENCEDORAS DO PRÊMIO

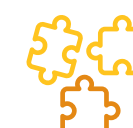
Victor Rodrigues Borges
Professor de Mormaço, RS

ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA



O QUE É E OBJETIVO

Programa que busca desenvolver consciência crítica e práticas educativas que (re)construam o vínculo com a natureza e colaborem para o enfrentamento dos desafios socioambientais.



DESAFIO

Engajar professores e educadores para que trabalhem com essa agenda no dia a dia da aprendizagem.



SOLUÇÕES

Plataforma que oferece cursos para o desenvolvimento de habilidades interdisciplinares e fortalecimento do conhecimento.



LOCAL

1.752 municípios de todas as 27 unidades federativas.



BENEFICIÁRIOS

Professores e educadores do Ensino Fundamental.



PARCEIROS

motiva

alana



RESULTADOS

- **3.257 educadores** tiveram seu repertório ampliado e foram preparados para desenvolver práticas transformadoras que fortaleçam competências em seus estudantes e promovam o desenvolvimento sustentável de forma ética, justa e inclusiva;
- **97.710 estudantes** tiveram suas competências e habilidades desenvolvidas e fortalecidas para sua atuação no mundo; e
- **971 pessoas** das comunidades do entorno do projeto foram transformadas positivamente.



Oficina do projeto realizada pela formadora Alessandra Prado Lobato, em Brasília/DF, em setembro de 2024.



Achei a iniciativa muito importante, pois estamos em um tempo de transição que parece que não terá fim (educação tradicional x contemporânea). Precisamos mudar, inovar e criar para que a escola seja atrativa para um público totalmente digital. Caderno, lápis e paredes não podem limitar a capacidades dos alunos. Acho importante eles saberem lidar com tudo isso, até porque as grandes avaliações e os concursos públicos ainda seguem esse modelo tradicionalista, mas precisamos permitir que criem asas e não dá para 'voar' dentro de quatro paredes.



SAIBA MAIS SOBRE A EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NAS ESCOLAS

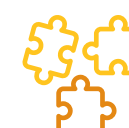
Marcelo Martins da Fonseca
Professor da Escola Sérgio Lúcio Fernandes Amaral, MG

ESCOLA QUE TRANSFORMA



O QUE É E OBJETIVO

Iniciativa do Sebrae para promover a educação empreendedora, tendo o Crescer como importante parceiro para sua implementação. O projeto foi encerrado em 2025.



DESAFIO

Ampliar as oportunidades futuras de geração de renda para jovens em situação de vulnerabilidade.



SOLUÇÕES

Formações realizadas pelo Crescer, sobre competências empreendedoras.



LOCAL

23 municípios de seis unidades federativas

Bahia, Distrito Federal, Minas Gerais, Tocantins, Sergipe e Rio Grande do Sul.



BENEFICIÁRIOS

Estudantes de escolas públicas



PARCEIROS





Estudantes do projeto Iluminando Gerações Teen durante atividade com o formador Caio de Lima Moreira, na Palestra Show realizada em uma das escolas participantes, em Toledo/PR, em setembro de 2025.



O projeto agregou muito à minha prática docente, pois ampliou meu olhar sobre a importância de trabalhar a Educação para a sustentabilidade de forma integrada e significativa. Com ele, percebi como é possível abordar temas complexos, como energia, meio ambiente e consumo consciente, de maneira prática e envolvente, estimulando o protagonismo e a reflexão dos alunos sobre o impacto de suas ações no mundo.



SAIBA MAIS SOBRE O PROJETO
ILUMINANDO GERAÇÕES TEEN

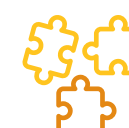
Ronivaldo Aparecido
Professor de Pinhais, PR

ILUMINANDO GERAÇÕES TEEN



O QUE É E OBJETIVO

Projeto de caráter informativo e preventivo sobre sustentabilidade, uso consciente e seguro da energia elétrica, utilização racional dos recursos naturais e destinação correta dos resíduos.



DESAFIO

Engajar professores e estudantes para que o tema faça parte da prática diária na escola e fora dela.



SOLUÇÕES

Desenvolvido por etapas, o projeto é composto de momentos virtuais, por meio do EaD (para professores), palestras presenciais (para professores e estudantes), Teatro Histórias Eletrizantes, Van de Eficiência Energética, games para *smartphone* e vídeos didáticos.



LOCAL

85 municípios do Paraná.



BENEFICIÁRIOS

Professores e estudantes.

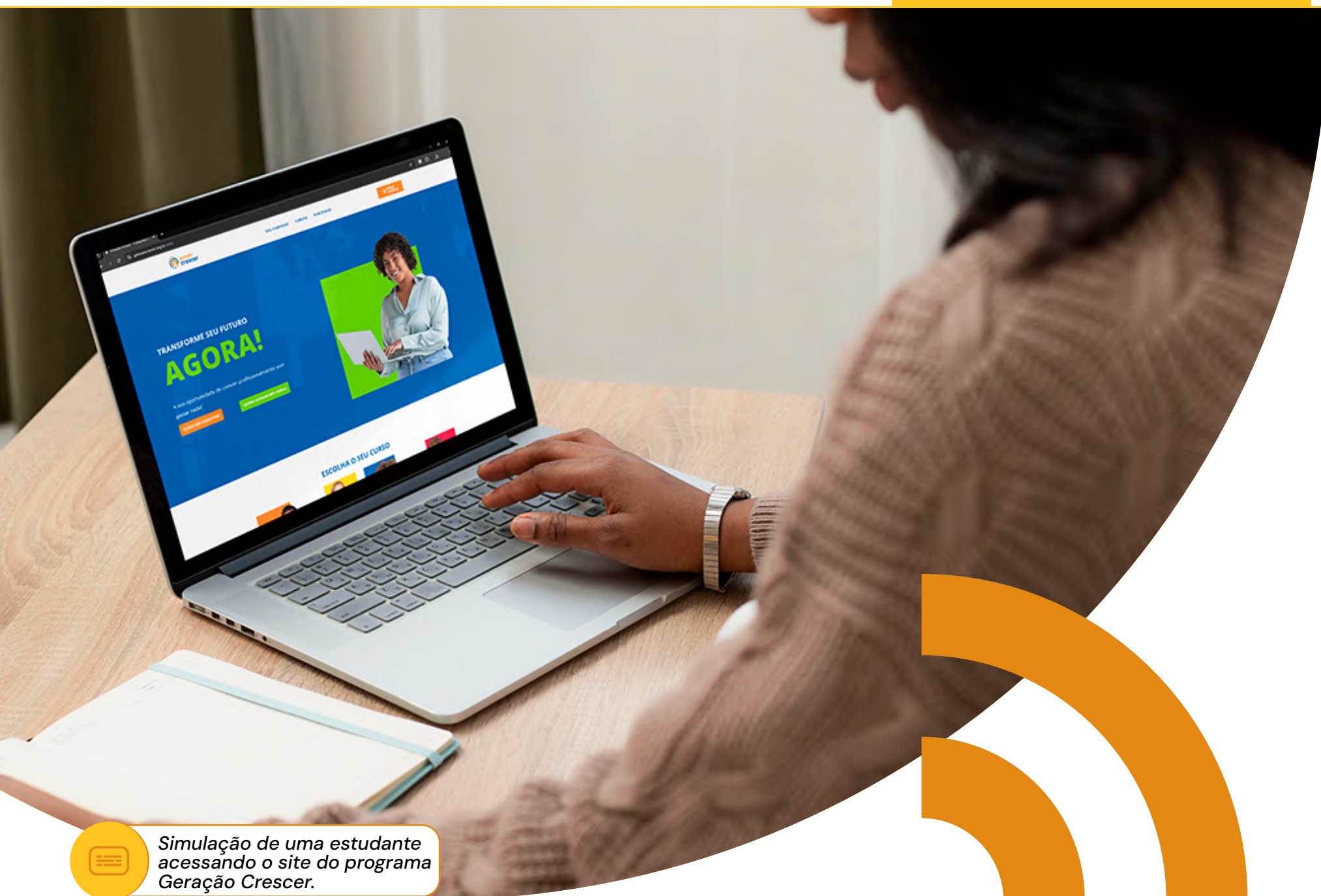


PARCEIROS



RESULTADOS

- **384 educadores** tiveram seu repertório ampliado e foram preparados para desenvolver práticas transformadoras que fortaleçam competências em seus estudantes e promovam o desenvolvimento sustentável de forma ética, justa e inclusiva;
- **9.143 estudantes** tiveram suas competências e habilidades desenvolvidas e fortalecidas para sua atuação no mundo; e
- **4.437 pessoas** das comunidades do entorno do projeto foram transformadas positivamente.



Simulação de uma estudante acessando o site do programa Geração Crescer.



SAIBA MAIS SOBRE O PROGRAMA
GERAÇÃO CRESCER

GERAÇÃO CRESCER



O QUE É E OBJETIVO

Plataforma de qualificação profissional e inclusão produtiva de pessoas no mercado de trabalho. Colabora com o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais para possibilitar que cidadãos possam se qualificar para as oportunidades de emprego.



DESAFIO

Ampliar a inclusão ou transição de carreira, permanência e desenvolvimento profissional no mundo produtivo.



SOLUÇÕES

Oito cursos *online* 100% gratuitos e uma consultoria em empregabilidade para o público-foco.



LOCAL

610 municípios de 22 estados.



BENEFICIÁRIOS

Pessoas em situação de vulnerabilidade social.



PARCEIROS

Fundação bradesco

Microsoft

Itaú
Feito de futuro

Itaú
viver
mais

avanade



RESULTADOS

- 41.958 **pessoas** tiveram competências e habilidades desenvolvidas e fortalecidas para sua (re) inserção e manutenção em condições de trabalho decente.



Estudantes vencedores da Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE) 2025, no pódio de premiação, durante a Semana Olímpica, realizada em Brasília/DF, em novembro de 2025.



Eu gostei demais! Eu sempre quis participar de uma olimpíada e ganhar uma medalha, e a ONEE foi uma grande oportunidade pra mim, eu me interessei muito pelo assunto e realmente me ajudou na minha casa. Espero que os próximos atletas gostem tanto quanto eu gostei e me diverti! O tema da prova é muito necessário, eu mesmo nunca imaginei que o ar-condicionado tinha que ficar o mais próximo do 23. Realmente adquiri muito conhecimento aqui. Superou minhas expectativas.



SAIBA MAIS SOBRE A ETAPA FINAL DA ONEE 2025 EM BRASÍLIA

Joaquim Xavier

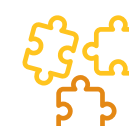
E.E.I.E.F.M. Colégio Inovar de Jacunda, SP

OLIMPÍADA NACIONAL DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA (ONEE)



O QUE É E OBJETIVO

Iniciativa para construir uma cultura energética mais consciente e alinhada ao Plano Nacional de Eficiência Energética. Esta quarta edição foi executada pelo Crescer.



DESAFIO

Engajar estudantes e professores no tema a fim de que levem os aprendizados para o seu dia a dia.



SOLUÇÕES

Abordagem dinâmica e envolvente que combina gamificação com desafios educativos e provas de conhecimento, além do reconhecimento dos professores com a oferta de curso exclusivo, materiais, certificação e premiação. Os campeões vão direto para a segunda fase da Olimpíada Nacional de Ciências.



LOCAL

Todas as 27 unidades federativas do Brasil.



BENEFICIÁRIOS

Estudantes e professores do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental de escolas públicas e privadas.



PARCEIROS



RESULTADOS

- **1.909 educadores** tiveram seu repertório ampliado e foram preparados para desenvolver práticas transformadoras que fortaleçam competências em seus estudantes e promovam o desenvolvimento sustentável de forma ética, justa e inclusiva; e
- **96.925 estudantes** tiveram suas competências e habilidades desenvolvidas e fortalecidas para sua atuação no mundo.



Elenco da peça teatral “Um Troco no Destino”, durante ensaio para as apresentações.



SAIBA MAIS SOBRE AS AÇÕES PREVISTAS PARA O PROJETO UM TROCO NO DESTINO

UM TROCO NO DESTINO



O QUE É E OBJETIVO

Iniciativa que une finanças e arte para desenvolver competências cognitivas e socioemocionais, fortalecendo a autonomia e capacidade de tomar decisões financeiras conscientes para um presente e um futuro mais sustentáveis.



DESAFIO

Prevenir e mitigar os índices de inadimplência, especialmente entre as pessoas de baixa renda.



SOLUÇÕES

Formação por meio de apresentações teatrais, oficinas interativas, *workshops* e distribuição de materiais gratuitos, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS).



LOCAL

8 municípios

São Paulo (SP), Rio de Janeiro (RJ), Porto Alegre (RS), Canoas (RS), Montenegro (RS), Salvador (BA), Recife (PE) e Fortaleza (CE).



BENEFICIÁRIOS

Jovens e adultos.



PARCEIROS



MINISTÉRIO DA CULTURA





Estudantes de uma das escolas participantes do projeto Hortas Escolares visitando a horta em Feira de Santana/BA, em setembro de 2025.



Eu acho bem importante para nossa escola. Para não gastar em verduras nem hortaliças, usar o que a gente mesmo plantou aqui, no fundo da escola. Esse projeto ajuda no nosso consumo e na recreação dos alunos, plantando, colhendo e ainda contribui para a gente se alimentar bem, de forma saudável, com as hortaliças que nós mesmos cultivamos. Foi um trabalho bem interessante, porque muitos alunos se interessaram e participam da manutenção da horta, tirando ervas daninhas e cuidando das plantas.



SAIBA MAIS SOBRE AS ATIVIDADES DO PROJETO HORTAS ESCOLARES

Pedro

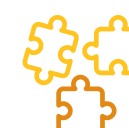
Estudante do Centro de Atenção Integral à Criança Jorge Amado, Itabuna, BA

HORTAS ESCOLARES



O QUE É E OBJETIVO

Implantação de hortas nas unidades escolares para criar uma experiência de aprendizado prático e sustentável.



DESAFIO

Fomentar hábitos alimentares saudáveis, especialmente para crianças em situação de vulnerabilidade.



SOLUÇÕES

Plantação coletiva das hortas para fornecer alimentos, integrando ao currículo escolar a conexão com a natureza e a comunidade.



LOCAL

Bahia

Feira de Santana, Itacaré, Uruçuca, Itabuna e Ilhéus.



BENEFICIÁRIOS

Estudantes de escolas públicas.



PARCEIROS



RESULTADOS

- **35 educadores** tiveram seu repertório ampliado e foram preparados para desenvolver práticas transformadoras que fortaleçam competências em seus estudantes e promovam o desenvolvimento sustentável de forma ética, justa e inclusiva; e
- **7.608 estudantes** tiveram suas competências e habilidades desenvolvidas e fortalecidas para sua atuação no mundo.



Representantes do ProFuturo, Fundação Telefônica Vivo, Crescer e FADEB/MS, visitando uma escola participante do projeto em Nova Andradina/MS, em novembro de 2025.



Meus alunos amam as aulas do ProFuturo. Eles interagem muito! Os conteúdos são maravilhosos! Até aqueles alunos com dificuldade na leitura não têm problema lá, porque tem o fone: eles escutam e resolvem. Esses alunos que demonstram dificuldades na leitura, na Matemática são bons. São rápidos para fazer os cálculos!

Hilda Soares Ferreira
Professora de Três Lagoas, MS

MATEMÁTICA PROFUTURO



O QUE É E OBJETIVO

Programa de formação continuada para a melhoria da proficiência da Matemática e desenvolvimento de competências digitais.



DESAFIO

Melhorar os atuais baixos índices de proficiência de estudantes na disciplina e o uso eficiente da tecnologia.



SOLUÇÕES

Diagnóstico das redes municipais participantes, oferta de formações práticas e acompanhamento para os professores no desenvolvimento de habilidades para o uso responsável de recursos digitais voltados ao ensino e aprendizagem de Matemática.



LOCAL

Mato Grosso do Sul

Nova Andradina, Ponta Porã e Três Lagoas.



BENEFICIÁRIOS

Educadores e alunos do Ensino Fundamental.



PARCEIROS



RESULTADOS

- **281 educadores** tiveram seu repertório ampliado e se tornaram mais confiantes para desenvolver práticas educacionais transformadoras; e
- **8.430 estudantes** tiveram suas competências e habilidades desenvolvidas e fortalecidas para sua atuação no mundo.

HISTÓRIAS DE TRANSFORMAÇÃO

 Estudante beneficiária do projeto Aluno Sempre Conectado - ASCON e o formador do Crescer, Clécio Bastos, durante atividade do projeto no evento de sensibilização em Goiânia/GO, em abril de 2025.



CONSCIENTIZAR PARA MUDAR: A HISTÓRIA DE IZADORA

A participação de Izadora Alves Parente, estudante na Escola Municipal Sobral Pinto (Rio de Janeiro/RJ) na Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE), começou como uma curiosidade e acabou se tornando uma das experiências mais transformadoras da sua trajetória. A proposta da iniciativa, que une aprendizagem dinâmica, desafios e gamificação, despertou nela um encantamento genuíno. E foi nesse caminho que ela descobriu não apenas o valor da energia, mas também a força de suas escolhas. “Essa experiência me trouxe vários aprendizados, tanto como estudante, quanto como pessoa. Mas eu acho que o principal deles é o valor que as nossas atitudes eficientes têm para o futuro da energia, porque muitas vezes nós subestimamos essas pequenas ações”.

Conforme avançava nas atividades, Izadora percebia que seus bons resultados eram mais do que medalhas: eram reflexo do compromisso que ela abraçou com o tema. A iniciativa ampliou seu olhar para o mundo e lhe mostrou o poder que existe no cotidiano, como desligar um aparelho, orientar alguém, transformar a própria casa em um espaço de práticas conscientes. Para ela, tem o “antes e depois” de participar do projeto, marcando uma nova maneira de enxergar o desperdício, o consumo e o impacto das pequenas escolhas.



Quando você toma consciência do tema eficiência energética, é quase impossível viver da mesma maneira. Quando você sabe de tudo que pode fazer... o poder que você tem nas suas pequenas ações, você nunca mais enxerga as coisas do mesmo jeito.

Hoje, Izadora entende que sua voz e seu exemplo podem mobilizar colegas, familiares e a comunidade.

Depois de dois anos participando da Olimpíada, a estudante não tem dúvidas de como essa experiência mudou sua vida. Para ela, a verdadeira prova não está nas atividades ou nos jogos, mas na prática diária: no trabalho, na escola, em casa, em cada gesto que inspira um futuro mais sustentável. “**A principal experiência que eu guardo disso tudo é essa prática, essa eficiência que eu vou levar para sempre**”, diz. Hoje, sua percepção sobre o mundo é outra, mais crítica, mais responsável, mais consciente do impacto que cada pessoa pode gerar, por meio de escolhas sustentáveis para desenhar um futuro que acolha jovens como Izadora.



A estudante Izadora Alves Parente e sua acompanhante na chegada ao desafio final da Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE), em Brasília/DF, em novembro de 2025.



O CRESCER CIRCULANDO PELO BRASIL

Em 2025, expandimos nossa presença nas redes sociais, na imprensa e em eventos relacionados à causa da Educação, nossa bandeira. Levamos aos quatro cantos o nosso jeito de fazer, aprender, influenciar e transformar!

CRESCIMENTO VIRTUAL

Em nossas páginas das redes sociais, ampliamos a abrangência conquistando novos seguidores para a causa.



20.826
seguidores

154% de crescimento em relação ao ano anterior



30.998
seguidores

27% de crescimento em relação ao ano anterior





NOSSA VOZ NA IMPRENSA

O Crescer foi notícia e fonte para matérias e reportagens de veículos de circulação nacional, de grandes mídias regionais e de *sites* e publicações focados no terceiro setor.

Educação

Celular proibido nas escolas: o que muda na prática com nova lei

Ana Paula Bimbati e Lucas Borges Teixeira • Do UOL, em São Paulo
13/01/2025 17h41 • Atualizada em 13/01/2025 19h30



PROIBIÇÃO DO USO DE CELULARES NAS ESCOLAS PÚBLICAS

Contribuição Crescer

Luciana Allan, nossa diretora, destacou que o celular pode ser um grande aliado da Educação dentro de um planejamento pedagógico claro e com objetivos bem definidos.

[CONFIRA A ÍNTEGRA](#)

SEIS TENDÊNCIAS PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA EM 2025

Contribuição Crescer

Artigo de Luciana Allan, nossa diretora, sobre temas essenciais para a Educação no país, como o Novo Plano Nacional de Educação (PNE), a valorização docente, a relação entre educação e meio ambiente e o ensino profissionalizante.

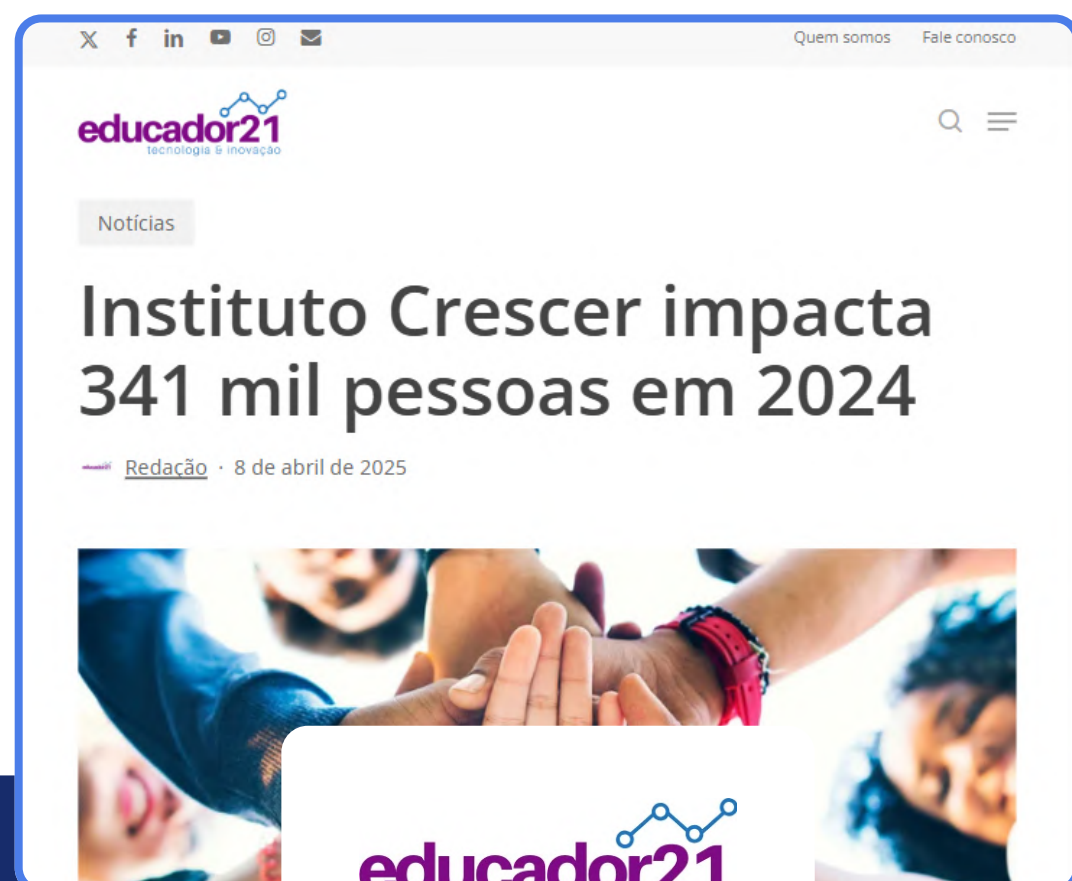
[CONFIRA A ÍNTEGRA](#)

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL POR MEIO DA EDUCAÇÃO

Contribuição Crescer

Histórias inspiradoras dos nossos projetos, como a revitalização de espaços escolares e a criação de bibliotecas comunitárias.

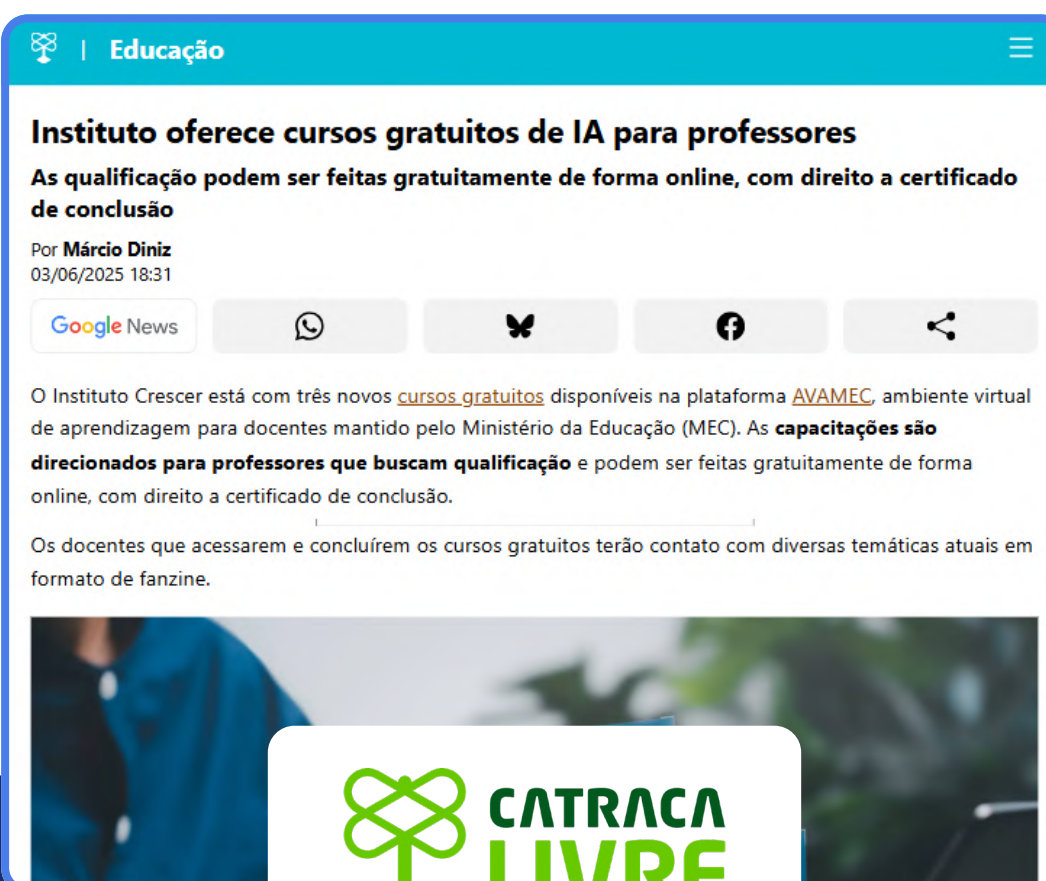
[CONFIRA A ÍNTEGRA](#)



NOSSO IMPACTO POR MEIO DA EDUCAÇÃO

Contribuição Crescer

Histórias reais e inspiradoras de transformação em escolas públicas beneficiadas por nossos projetos, que promovem ambientes mais saudáveis e inclusivos.

[CONFIRA A ÍNTEGRA](#)

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Contribuição Crescer

Sobre cursos de IA, ciência de dados na educação e novas tecnologias, desenvolvidos no projeto Aluno Sempre Conectado (ASCON), iniciativa que tem nossa parceria técnica.

[CONFIRA A ÍNTEGRA](#)

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS

Contribuição Crescer

Sobre formações do projeto ASCON, especialmente os cursos GeraZine, CenaZine e DataZine que apoiam quem está na sala de aula para criar práticas conectadas com os desafios contemporâneos.

[CONFIRA A ÍNTEGRA](#)



GLOBO

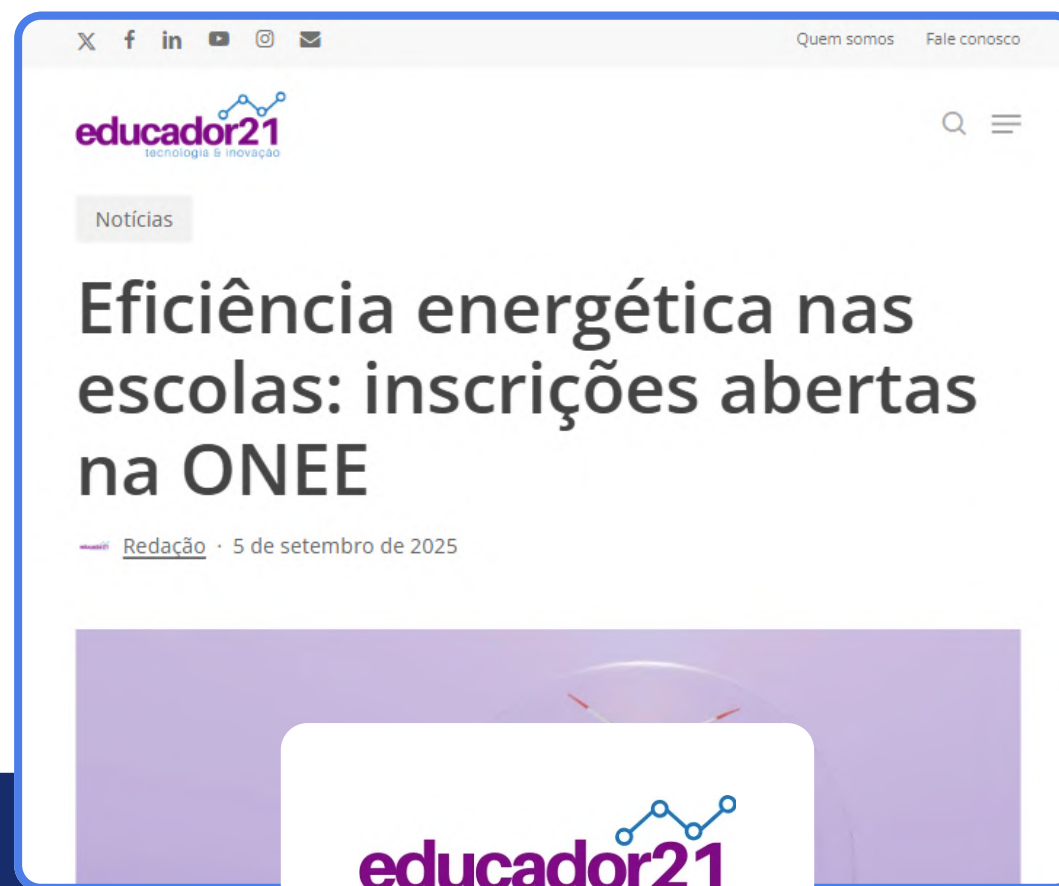
ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL

Contribuição Crescer

Nossa diretora, Luciana Allan, reforçou a necessidade de políticas que garantam que todos os estudantes tenham condições de permanecer na escola, inclusive quem precisa trabalhar e estudar.



CONFIRA A ÍNTEGRA



educador21
tecnologia & inovação

OLIMPÍADA NACIONAL DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA – ONEE 2025

Contribuição Crescer

Sobre a importância da iniciativa, promovida pela ANEEL e realizada por nós, sendo proposta pela RGE (empresa do grupo CPFL Energia).



CONFIRA A ÍNTEGRA



porvir
O FUTURO SE APRENDE

ECA DIGITAL E MARCO DA IA

Contribuição Crescer

Artigo de Luciana Allan, nossa diretora, em que analisa os avanços e os desafios na regulamentação da inteligência artificial e da proteção digital de crianças e adolescentes.



CONFIRA A ÍNTEGRA



MARCANDO PRESENÇA



CRESCER CRUZA O CONTINENTE

Abrimos 2025 com a presença de nossa diretora, Luciana Allan, no Seminário “Digitalización de la Pedagogía”, promovido pela Universidad Católica Santo Domingo (UCSD), na República Dominicana. Luciana proferiu uma palestra em que destacou a importância de preparar educadores e estudantes para os desafios atuais e do futuro, utilizando a tecnologia como aliada do aprendizado. Sua fala foi destaque no portal El Novo Diario, periódico da grande imprensa dominicana.

[SAIBA MAIS](#)

NOVAS RELAÇÕES COM PAÍSES DA LÍNGUA ESPANHOLA

Para ampliar nossas conexões, e lançar a versão em espanhol do Crescer em Rede, estivemos em Bogotá, a convite da Ogi-tech, empresa especializada em soluções para a educação. Fomos participar do encontro organizado pela Confederação Interamericana de Educação Católica (CIEC), uma experiência muito potente.



APRENDIZADOS SOBRE A COP30

Em março, participamos de um grupo de trabalho sobre educação baseada na natureza promovido pelo Instituto Alana. Os aprendizados e as trocas dessa experiência coletiva inspiraram a construção das bases do curso EaD e do prêmio anual de nosso projeto Escolas baseadas na Natureza.

Em novembro, foi a vez de nosso gerente, Fabio Stefanini, integrar o grupo.



EDUCAÇÃO CONECTADA É TEMA DE ENCONTRO EM BRASÍLIA

Em abril fomos à capital do país para participar do Seminário Educação Conectada 2025, a convite da Qualcomm® Wireless Reach™, nossa parceira. Foi uma honra estar ao lado de especialistas, empresas de tecnologia e telecomunicações, além de formuladores de políticas públicas, para debater caminhos estratégicos que garantam conectividade e acesso ao conhecimento para educadores e estudantes, objetivos do Programa de Inovação Educação Conectada do Ministério da Educação.

[SAIBA MAIS](#)

INFLUENCIAR PARA AMPLIAR O IMPACTO

No início de abril, cumprimos mais uma etapa de nossa agenda estratégica de *advocacy*. Visitamos o Congresso Nacional e o Ministério da Educação (MEC) com o objetivo de ampliar e fortalecer o diálogo com parlamentares e lideranças institucionais sobre as causas que defendemos. Também fortalecemos o diálogo sobre a implementação da BNCC da Computação com foco na construção de materiais orientadores para educadores.

[SAIBA MAIS](#)

PRESENÇA NA BETT BRASIL E NO CONGRESSO NACIONAL DE ESG

Abril e maio foram bem agitados. Participamos da Bett Brasil, maior evento de educação da América Latina, cujo tema da edição foi “Educação para enfrentar crises e construir futuros regenerativos”.

Também estivemos no Congresso Nacional de ESG, promovido pela Amcham, ao lado de especialistas e organizações de diversas áreas para debater os desafios e as oportunidades em torno das práticas ambientais, sociais e de governança.





CRESCER NA ENERGY SUMMIT

Fomos ao Rio de Janeiro, em junho, participar de um dos maiores eventos globais sobre inovação e empreendedorismo nos setores de energia e sustentabilidade. O Energy Summit é realizado em parceria com o MIT e conecta especialistas, líderes e inovadores de todo o mundo para discutirem os próximos passos da transformação energética e soluções sustentáveis. Saímos de lá esperançosos com a concretização de uma agenda positiva no caminho da transição energética brasileira.



A FORÇA DA MATEMÁTICA

Sabemos da importância da disciplina e como ela ainda é um impasse na proficiência de estudantes das escolas públicas. Por isso, em agosto, participamos do evento promovido pela B3 Social, "Como a Matemática vai incluir o Brasil na economia digital", com o objetivo de fortalecer vínculos e mapear sinergias para futuras parcerias em projetos de educação e investimento social privado.



HISTÓRIAS DE TRANSFORMAÇÃO



Estudantes beneficiários do projeto Hortas
Escolares cultivando a horta da escola em Feira
de Santana/BA, em setembro de 2025.



A NATUREZA COMO MEDIADORA DA APRENDIZAGEM

A implementação do projeto Escolas baseadas na Natureza na rede municipal de Lauro de Freitas marcou um ponto de virada para Vania Silva, coordenadora pedagógica da secretaria de educação. “Quando o projeto chegou, confesso que me senti desafiada e, ao mesmo tempo, profundamente instigada. Eu sabia que nossa escola precisava resgatar algo essencial: o vínculo das crianças com a natureza e a alegria de aprender em contato com o mundo vivo. Era um chamado para desacelerar, escutar e transformar”, relembra. Inspirada por esse movimento, a equipe iniciou uma escuta cuidadosa da comunidade escolar e encontrou nas vozes das crianças o caminho para o plano de ação.

A partir de rodas de conversa e vivências compartilhadas, nasceu um processo coletivo que envolveu gestão, educadores, famílias e estudantes. “As crianças queriam um pátio com flores, árvores, terra para brincar, água para sentir e bichinhos para observar”, conta. Com base nesses desejos, criou-se um mapa afetivo do pátio, uma minifloresta agroecológica e o grupo Guardiões do Pátio Vivo, responsável por cuidar do espaço, registrar descobertas e manter viva a transformação. O envolvimento da comunidade cresceu a cada passo, com mães, avós e educadores incorporando novos saberes, práticas sustentáveis e usos pedagógicos dos ambientes externos.

As mudanças no cotidiano logo se tornaram evidentes. Estudantes mais concentrados e curiosos, rotinas mais calmas e colaborativas e um currículo que integrou, de forma natural, o contato com a terra, com a água, com as plantas e com os ciclos da vida. “O espaço, antes cinza e duro, se tornou colorido e cheio de significado”, afirma. O projeto ampliou repertórios, ativou o sentimento de pertencimento e fortaleceu vínculos, mostrando que a natureza pode ser uma potente mediadora da aprendizagem e do desenvolvimento integral.

Para a coordenadora, a experiência ultrapassou a criação de um jardim e consolidou uma nova forma de educar, alinhada ao compromisso de apoiar educadores com conhecimento e habilidades para promoverem os princípios do desenvolvimento sustentável de maneira inclusiva, ética e justa.



A escola passou a ser reconhecida como um território de cuidado, onde cada um aprende e transforma junto. Foi um reencontro com a essência da Educação: formar seres humanos mais conscientes, amorosos e comprometidos com a vida.



Educadoras representantes dos projetos ganhadores do Prêmio EbN durante atividade realizada junto com parte da equipe do projeto, em São Paulo/SP, em setembro de 2025.



QUANDO ESCOLA E NATUREZA SE ENCONTRAM PARA FORTALECER O TERRITÓRIO

A implementação do projeto Escolas baseadas na Natureza em uma escola do campo nasceu de uma inquietação que atravessou o trabalho de Dynná Ferraz de Oliveira, educadora na E.M. do Campo Professora Andréa Ferraz de Oliveira (Itararé/SP). “Quantas salas de aula estão realmente conectadas com a natureza?”, ela se perguntava. A reflexão tornou-se ponto de partida para uma transformação pedagógica fundamentada nos princípios do desenvolvimento sustentável e no papel dos educadores como mediadores de uma aprendizagem viva, sensível, inclusiva, ética e justa. “Como esperar que as crianças valorizem o meio ambiente se permanecem sempre entre quatro paredes?”, relembra.

Com esse propósito, a equipe ressignificou os amplos espaços externos e criou o Canto da Calma, um redário da leitura e um jardim sensorial pensado especialmente para estudantes de inclusão e neurodivergentes. “Queríamos transformar o que era apenas paisagem em território pedagógico”, afirma. A mobilização da população local ampliou ainda mais o alcance do projeto. Famílias, educadores e estudantes revitalizaram o pátio, e a parceria com a comunidade quilombola trouxe um dos símbolos mais potentes do percurso: a Casa de Sementes, construída coletivamente em barro, onde se guardam sementes e saberes, reafirmando que educar também é cultivar novos futuros.

Outros cantos de convivência surgiram, assim como o desejo de tornar o parque mais atrativo e inclusivo para os adolescentes, com brinquedos e atividades que estimulam o movimento, a curiosidade e a convivência. A cada passo, a escola aprofundava sua compreensão de que o desenvolvimento sustentável não é um conteúdo isolado, mas uma postura ética, coletiva e cotidiana. O cuidado com as plantas, o uso pedagógico dos espaços externos e a participação ativa das crianças trouxeram mais calma, pertencimento e encantamento com o cotidiano escolar.

Hoje, essa transformação é sentida em cada gesto e em cada descoberta.



Ao ver as crianças lendo sob as árvores, explorando o jardim sensorial, cuidando das mudas e se envolvendo nas atividades com brilho nos olhos, sinto que estamos vivendo uma revolução silenciosa.

A experiência mostra como iniciativas assim fortalecem educadores com conhecimento e habilidades para promoverem os princípios do desenvolvimento sustentável de forma inclusiva, ética e justa, revelando que a escola também aprende quando se abre para o território que a sustenta.

Visita técnica de arquitetura feita por educadores e arquiteta responsável pela obra em uma das escolas vencedoras do Prêmio Escolas baseadas na Natureza 2025, em Itararé/SP, em novembro de 2025.



O TIME QUE FAZ O CRESCER ACONTECER

Não existe organização social bem-sucedida sem uma equipe engajada e comprometida, motivada pelo que faz. Por isso, em 2025, mais uma vez aplicamos nossa pesquisa de clima e cultura organizacional do Crescer para saber o que está dando certo e o que precisa melhorar. As respostas mostraram que seguimos num caminho crescente e que somos um time coeso, capaz de superar limites e fortalecer habilidades e competências!

Os resultados cotidianos também são prova de que nossos 124 colaboradores não só acreditam na causa e no seu papel na organização como também se percebem como porta-vozes e protagonistas de mudanças essenciais na vida de pessoas e comunidades.

Um destaque do ano foi a resposta que recebemos aos nossos processos seletivos, com o crescimento exponencial de candidatos concorrendo às vagas: foram 5.404 contra os 1.188 de 2024. Esse fenômeno evidencia a nossa reputação e a importância da valorização que damos aos profissionais, além da possibilidade real de trabalhar remotamente, fato que só tem obtido sucesso, porque possuímos uma equipe engajada, responsável, que atua com propósito, sob uma gestão clara e objetiva. Aqui todo mundo cresce junto!



O eNPS de 2025 (80%) entrou para a faixa de "excelência" – o de 2024 (73%) estava na faixa de "qualidade". Houve um avanço na perspectiva e satisfação dos colaboradores em relação à sua atuação na organização.



Parte da equipe de colaboradores do Crescer no encontro realizado em Atibaia/SP, em julho de 2025.

A VOZ DE NOSSA GENTE*



Acho o clima do Crescer ótimo. Vejo evolução constante no clima e cultura organizacional.



Quero continuar a fazer parte dessa história.



Que possamos continuar crescendo juntos.

*Depoimentos de colaboradores colhidos pela pesquisa.



DESENVOLVER SEMPRE

Na agenda de nossas ações cotidianas, mantemos um espaço qualificado de escuta e muita aprendizagem entre colaboradores, por meio de encontros presenciais e virtuais, palestras, boletins e informativos, canais de comunicação e outras ferramentas de formação. Nas reuniões mensais, por exemplo, dialogamos sobre diferentes pautas, desde *advocacy*, até sobre as “dores e delícias” de nosso dia a dia, ou mesmo sobre desenvolvimento do pensamento crítico. Este ano, ofertamos uma oficina para nossos colaboradores com o tema “Arte Educação e Mediação Cultural”. Também fortalecemos nossa governança, com iniciativas focadas nas lideranças em momentos de planejamento e trocas. Destacamos aqui as principais ações de 2025 com esses propósitos.



REUNIÃO DE GESTÃO COM FESTA NO ARRAIÁ!

Nos dias 28, 29 e 30 de julho vivenciamos dois momentos especiais. Primeiro, realizamos nosso Encontro de Gestão com lideranças de diferentes regiões do Brasil, a fim de fortalecer vínculos, alinhar propósitos e planejar o futuro do Crescer. Em um ano tão especial, quando celebramos um quarto de século, aproveitamos para refletir sobre os nossos princípios educacionais e como eles se manifestam nos projetos e nas transformações que acompanhamos de perto.

Mergulhamos em nossas conquistas, compartilhamos aprendizados e lançamos um olhar estratégico para os próximos anos.

Depois de muito trabalho, todo o time viveu momentos inesquecíveis em nosso arraiaí. Uma tarde repleta de sorrisos, diversão e tudo o que essa superequipe tem direito.



CLIQUE AQUI E SAIBA MAIS
SOBRE O ENCONTRO DE GESTÃO



SAIBA MAIS SOBRE
O ARRAIÁ AQUI



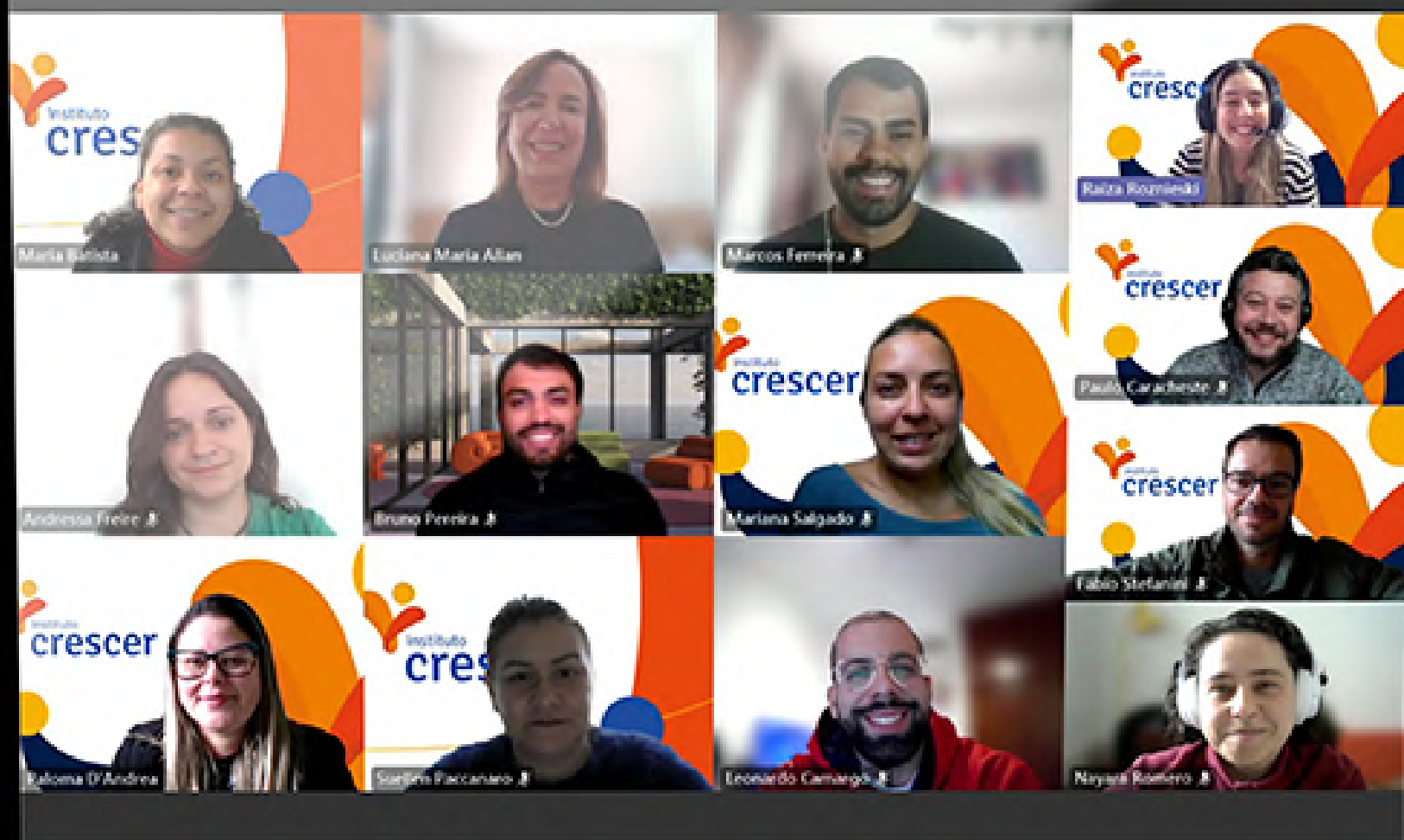
Parte da equipe de colaboradores do Crescer no tradicional Arraiá, realizado em Atibaia/SP, em julho de 2025.



ASSEMBLEIA GERAL MARCA OS 25 ANOS

Em 6 de agosto, realizamos nossa Assembleia Geral, evento que reúne associados e abre espaço para trocas e alinhamentos. Pudemos dialogar sobre os desafios e destaques do nosso portfólio de projetos e celebrar nossas conquistas.

Foi o momento de também contar sobre o reposicionamento da marca, compartilhar a Nota Técnica sobre o PNE e os conteúdos de comunicação alusivos aos 25 anos. Assunto e comemorações não faltaram!



Associados do Crescer durante a Assembleia Geral de 25 anos de organização.



UM MUITO OBRIGADO AOS NOSSOS CONSELHEIROS

Um novo mandato começará em 2026, por isso, queremos registrar nosso muito obrigado aos conselheiros que contribuíram neste último biênio (2023–2025). O Crescer se fortaleceu graças, também, ao apoio, à *expertise* e à dedicação dessas lideranças tão especiais. Somos muito gratos por todo esse caminhar. Para aqueles que não estarão conosco no novo ciclo, desejamos que continuem fazendo a diferença na vida de pessoas e comunidades, sabendo que sempre serão parte de nossa história!

CONSELHO DELIBERATIVO



**LUIS CLAUDIO VAZ
ALLAN**

Presidente do Conselho
e Estrategista de Marca
Pessoal e Comunicação
Corporativa



DILERMANDO ALLAN

Vice-Presidente do
Conselho e Diretor
Administrativo-
Financeiro



BRUNA BASÍLIO

Advogada,
especializada em
Direito Penal



DORIVAL OLIVEIRA

Vice-Presidente na
Arcos Dorados

CONSELHO FISCAL



LUCIANO MIGUEL

Gerente de
auditoria interna na
Multiplica – Crédito
& Investimento



ROSELIS PEREIRA

Contadora em Alfa
Brasil Contabilidade

CONSELHO CONSULTIVO



GUIOMAR MELLO

Consultora
independente de
Educação



GUSTAVO MIGUELEZ

Consultor de negócios
na área de Tecnologia e
Comunicação



OMARSON COSTA

Executivo Sênior e
Consultor nas áreas
de Comunicação,
Mídia e Tecnologia



PATRICIA TRAVASSOS

Jornalista e
documentarista, criadora
de conteúdo focado em
Inovação



RITA IPPOLITO

Consultora sênior
do Observatório da
Educação, em Alagoas,
da Universidade
Federal de Alagoas



NOSSA EQUIPE, NOSSO ORGULHO!

Em 2025, o time do Crescer era composto por 124 pessoas, sendo 69% autodeclaradas brancas e 30% negras (pardas e pretas), com 60% de mulheres e 38% de homens.

A média de idade era de 35 anos, com 78% pertencentes à geração Y ou *millennials* (nascidos nos anos 80 e meados de 90); 13% à geração Z ou *centennials*; 7% à geração X (anos 60 até os anos 80); e 2% de *baby boomers*.

No que diz respeito à formação, 4% possuem pós-doutorado, 5% doutorado, 22% mestrado e 18% nível superior. Conheça quem são essas pessoas incríveis!

Alan de Jesus Pereira
Alexandre de Sousa Carneiro
Alice Lorenzi Botassoli
Alline Marques Nunes Blanco
Amanda Carolina Pinto Moreira
Amanda Karyne Silva Nunes
Ana Carolina Almeida Cunha
Ana Carolina dos Santos Silva
Ana Clara Lopes Borges
Ana Claudia Batista Alves
Ana Cristina Gonçalves Santos
Ana Luiza Ramos de Oliveira
Ana Paula Muniz Paes
Ana Paula Roloff Bertoldi
Ana Sophia Barbosa Silveira
Andressa Freires Chagas
Antonio Eduardo Diniz Castello Branco
Ariadne Ferreira Ramos de Araujo
Ariadne Maia Cavalcante Picoloto
Arielli Vieira de Abreu
Arthur Roberto Pereira Freire da Silva
Asaph Ortolani Bedoia

Barbara Rodrigues Marinho
Beatriz Lobato da Silva
Bianca Corrêa de Queiroz Castiglione
Brenda Carolinne Martins Inácio
Bruna Bellinato Scrivanti
Bruna D’Andrea
Bruno Souza Pereira
Caio de Lima Moreira
Camila Gomes Arellaro Caetano
Carlos Eduardo Nazareth de Oliveira
Carlos Henriques da Silva
Carolina Anchieta Pinheiro Barbosa
Carolina Cunha Cesar
Cléssio Pereira Bastos
Denise Borges de Jesus
Diego Alves Andrade
Edgar Ramos Barra
Elinise Alpendre Zanardini
Fabio Stefanini Jor
Felipe Angelo dos Santos
Felipe Valandro Rockembach
Fernanda Mororni Bellan

Gabriela Pires Rodrigues Nunes
Gabrielle Araujo
Gianna Vargas Reis Salgado Dias
Gilcélia Santos dos Santos
Giovanna Moramay Salgado Lins
Giulia Parnes Teixeira
Gizele Cássia da Costa
Graziela Felisbino de Camargo César
Helen Nascimento Guimarães
Itamara Silveira Soalheiro
Ivan Canuto Pontelo Cançado
Ivete Martins Estevam
Iverson Ribeiro da Conceição
Izabel Brunsizian
Jean Carlos Brati do Nascimento
Jediael Lucas Rodrigues Araújo
Jessica Danuza Gonçalves Cruz
José Gomes de Melo
Julian Arantes Angelo Cintra
Juliana Olinda Martins Pequeno
Juliana Pereira Gonçalves de Andrade
Araripe

Karina Aparecida de Melo
Karinne Mireli da Silva Costa
Karlla da Silva Ferreira
Keila Santana Rios
Kennya Maria Vaques de Almeida Bezerra
Laís Assis Gonçalves
Larissa Venuto Braga
Lays Bezerra Oliveira
Leandro Donati Pizoni
Leonardo Henrique Camargo Oliveira
Lilian Almeida Silva
Lisiê Nolasco de Souza
Lorena Aquino
Lorena Lyse Lima Rodrigues
Luã Rilson Brito Ornelas Souza
Luciana Gomes Travassos
Luciana Lopes Batista Vinagre
Luciana Maria Vaz Allan
Luciana Menezes de Souza
Luiza Bechtluftt Souza
Luiza Silva de Souza Loureiro
Makson de Sales Rocha
Marcela Cox dos Santos Silva
Marcela Prado Mendonça
Marco Antonio Pinheiro Gonçalves
Marcos Vinicius Garcia Ferreira
Maria do Socorro Silva
Maria Sandra Batista da Silva de Barros
Mariana Allan Salgado
Mariana Gonçalves da Silva
Mariana Silva Medeiros
Maryani Vasconcelos Viaro
Matheus Henrique Barbosa
Monique Gomes de Macedo Simonini
Nayara Magri Romero
Nilmar de Oliveira Barbosa
Paloma D’Andrea
Patrícia Behling Schafer
Patrícia Gouveia Neto
Paulo Henrique Caracheste
Paulo Henrique Santos dos Santos
Pedro Gomes Pereira
Priscila Assis de Castro Costa

Raiza Ismério Roznieski
Renata do Carmo Vieira
Renata Terapin de Sousa
Roberta Batista de Faria
Roberta de Souza Borato
Rodolpho Bispo Antunes
Rosana Ferreira Palmeira
Rosemeire Gomes Batista
Simone Claudino de Carvalho Flores
Sofia Guimarães Carvalho Campos
Suellen Paccanaro Nogueira
Tamires Rodrigues da Silva
Tanise Dias de Freitas
Tatiane Lopes Ericeira
Thayna Bertucci Ribas
Vanesca Almeida de Lima

CONSELHO

Bruna Basílio
Dilermando Allan
Dorival Oliveira
Guiomar Mello
Gustavo Miguelez
Luciano Miguel
Luis Claudio Vaz Allan
Omarson Costa
Patricia Travassos
Rita Ippolito
Roselis Pereira



O FUTURO COMEÇA AGORA!

Encerramos 2025 com o olhar firme no que virá e o coração cheio de esperança. Depois de celebrarmos nossos 25 anos, entendemos que cada conquista alcançada até aqui não é ponto de chegada, mas impulso para a próxima etapa. É nesse espírito de renovação que iniciamos a construção do novo Planejamento Estratégico para o triênio 2026–2028, reafirmando o compromisso de fazer da Educação um caminho de desenvolvimento humano, social e territorial. Seguimos movidos pela certeza de que aprender transforma vidas e redesenha futuros.

Os próximos anos nos convocam a ir além, ampliar nossa presença, fortalecer a incidência, qualificar ainda mais nossas entregas e aprofundar o impacto que desejamos ver nos territórios. Essa nova fase nasce da escuta, do diálogo e da coragem de imaginar possibilidades que ainda não existem, mas que podem se tornar realidade quando educadores, estudantes, lideranças e comunidades encontram espaço para crescer.

Nenhum passo dessa jornada foi ou será dado sozinho. Nosso caminhar é traçado pela confiança de parceiros, financiadores, empresas, organizações e pessoas que acreditam, como nós, que a Educação é força motriz de mudança. A cada projeto concluído e a cada história que se transforma, renovamos a convicção de que o impacto coletivo existe quando mãos diferentes se encontram para servir a um propósito comum.

Convidamos você a seguir conosco. Que os próximos 25 anos sejam marcados por ainda mais colaboração, inovação e coragem para transformar!



Estudante do projeto Aluno Sempre Conectado – ASCON experimentando óculos de realidade virtual durante evento de sensibilização em uma das escolas beneficiadas de Goiânia/GO, em abril de 2025.



INFORME SOCIAL 2025

DIRETORIA EXECUTIVA

Luciana Allan

GERÊNCIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Fabio Stefanini Jor

GERÊNCIA DE PROJETOS, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS

Nayara Romero

GERÊNCIA ADMINISTRATIVA, DE GENTE E DE CULTURA

Paloma D'Andrea

COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO E TI

Raiza Roznieski

PRODUÇÃO DO CONTEÚDO

Mari de Almeida

PROJETO GRÁFICO

Arielli Vieira

REVISÃO

Rosângela Almeida

SIGA NOSSAS REDES:





www.crescer.org.br